



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı**

**DÖNEM 2  
TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

**KURUL 2 TANITIM  
REHBERİ**

**Hazırlayanlar:  
Dönem 2 Koordinatörlüğü**

# ÖNSÖZ

**Sevgili Öğrenciler,**

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Dönem 2 2. Ders Kuruluna hoş geldiniz.

Bu kurulda teorik dersler ve pratik uygulamalarda tüm yönleri ile solunum ve dolaşım sistemleri temellerini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Dönem 2 Koordinatörlüğü**

# KURUL 2 HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 2-Kurul 2
Kurul Adı	Dolaşım ve Solunum Sistemleri
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu /Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu (TIP 2200)	<p><b>Kurul Dersleri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TIP 2001 Tıbbi Biyokimya</li> <li>2. TIP 2002 Biyofizik</li> <li>3. TIP 2004 Anatomi</li> <li>4. TIP 2003 Histoloji ve Embriyoloji</li> <li>5. TIP 2005 Probleme Dayalı Öğretim</li> <li>6. TIP 2006 Fizyoloji</li> <li>7. TIP 2007 Tıbbi Mikrobiyoloji</li> </ol> <p><b>Kurul Dışı Dersler</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. YDB 2801 İngilizce III</li> <li>2. YDB 2802 İngilizce IV</li> <li>3. YDB 2813 Almanca III</li> <li>4. YDB 2814 Almanca IV</li> <li>5. YDB 2815 Fransızca III</li> <li>6. YDB 2816 Fransızca IV</li> </ol>
Kurulun süresi	7 hafta
Ders Kurulu AKTS Değeri	12

# ÖĞRETİM ELEMANLARI

<b>Dönem 2 Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker
<b>Dönem 2 Koordinatör Yardımcıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Deniz AKPINAR</li> <li>2. Doç. Dr. Turan Demircan</li> <li>3. Dr. Öğr. Üyesi Egemen Kaya</li> <li>4. Dr. Öğr. Üyesi Şehbal Yeşilbaş</li> <li>5. Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun</li> </ol>
<b>Ders Kurulu Başkanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şehbal Yeşilbaş
<b>Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları</b>	<p><b>Anatomi Anabilim Dalı</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. M. İlkey Koşar</li> <li>2. Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker</li> <li>3. Dr. Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer</li> <li>4. Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun</li> <li>5. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Deniz Yörük</li> </ol> <p><b>Fizyoloji Anabilim Dalı</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Öğr. Üyesi Egemen Kaya</li> <li>2. Arş.Gör.Dr. Adnan Berk Dinçsoy</li> </ol> <p><b>Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Feral Öztürk</li> <li>2. Prof. Dr. Hülya Elbe</li> <li>3. Dr. Öğr. Üyesi Gürkan Yiğittürk</li> </ol> <p><b>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk</li> <li>2. Doç. Dr. Ercan Saruhan</li> </ol> <p><b>Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Öğr. Üyesi Alper Aksözek</li> <li>2. Dr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem Çitil</li> </ol> <p><b>Biyofizik Anabilim Dalı</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Deniz Akpınar</li> </ol>

# ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ



<b>Teorik</b>	
Sınıf Dersi	+
<b>Pratik</b>	
Laboratuvar Çalışmaları	+
Yapılandırılmış serbest çalışma saatleri	+
Probleme Dayalı Öğrenme	+

## FİZİKSEL ALAN

Derslik ve Çalışma Alanları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tıp Fakültesi Amfi II</li><li>2. Anatomi Laboratuvarı</li><li>3. Mikrobiyoloji Laboratuvarı</li><li>4. Mikroskopi Laboratuvarı</li></ol>
-----------------------------	---

## OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40366&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

## DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

KURUL DERSLERİ	TEORİK D.S.	PRATİK D.S.	TOPLAM
Anatomi	26	10 (1x3 Grup)+9	45
Fizyoloji	18	4	22
Tıbbi Mikrobiyoloji	26	2 (1x3 Grup)+2	30
Histoloji ve Embriyoloji	14	6 (1x3 Grup)+4	24
Biyofizik	10	-	10
Tıbbi Biyokimya	10	-	10
PDÖ	12	-	12
Yabancı Dil	15	-	15
<b>TOPLAM</b>	<b>131</b>	<b>37</b>	<b>168</b>

## KURUL AMAÇ(LAR)

1.	Bu kurulda öğrencilerin dolaşım ve solunum sistemlerinin embriyolojik gelişim süreçlerini, anomalilerini, anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini biyofizik yasaları ile ilişkilendirerek değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.
2.	Bu kurulda öğrencilerin Problem temelli olarak olgulara yaklaşımı kavramaları amaçlanmaktadır.
3.	Bu kurulda öğrencilerin temel immünolojinin esasları ve tıbbi bakteriyolojide kullanılan temel besi yerleri ve boyaları kavramaları amaçlanmaktadır.
4.	Bu kurulda öğrencilerin probleme dayalı öğrenim metotları ile olgu çözümlemesini kavramaları amaçlanmaktadır.

# KURUL HEDEF(LER)İ

1.	Dolaşım ve solunum sistemlerini oluşturan yapılardan burun, larinks, trakea, akciğerler, kalp, arterial, venöz ve lenfatik damar ve nodları ile toraks duvarını oluşturan yapıların anatomik ayrıntılarını teorik tanımlayabilme ve bu yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilme
2.	Dolaşım ve solunum sistemlerini oluşturan yapıların histolojik tabakalarını eksiksiz sayabilme, damar tiplerini ayırt edebilme ve mikroskopik olarak tanıyabilme
3.	Dolaşım ve solunum sistemlerini oluşturan yapıların embriyolojik gelişim evreleri ile fetal dolaşımın özellikleri ve anomalilerini tanımlayabilme
4.	Baş ve boyun gelişiminde rol alan yapıları, bu yapılardan hangi yapıların oluştuğunu ve gelişim zamanlarını açıklayabilme
5.	Kalp kasının elektrofizyolojik özelliklerini ve bu özelliklerin kalbin pompa fonksiyonu ile ilişkisini, dolaşım sisteminde akım-basınç-direnç ilişkisini, uygun doku perfüzyonunun sağlanmasında kalp ve damar sisteminin işbirliğini, damar sisteminde basınç-akım ilişkisini ve mikro dolaşımın kontrol mekanizmalarını açıklayabilme
6.	Kan basıncının düzenlenmesinde işlev gören nörojenik ve hormonal mekanizmaları sayabilme, kalp seslerini tanıyabilme, kan basıncı değişikliklerini yorumlayabilme, EKG üzerinde kalp hızını hesaplayabilme, kalp ritmini değerlendirebilme ve vektör analizini yapabilme
7.	Soluk alışverişi esnasında havanın bu yollardan geçişi sırasındaki akım- direnç ilişkileri ve parsiyel gaz basınçlarındaki değişiklikleri yorumlayabilme
8.	Ventilasyon mekaniğini düzenleyen faktörleri (akciğerin elastik özellikleri, toraks içi negatif basınç) ve solunum fonksiyon testlerinin anlamlarını kavrayabilme ve değerlendirebilme
9.	Akciğer dolaşımı ve kan akımı dinamiklerini açıklayabilme ve akciğerdeki gaz değişimi ile ilişkisini yorumlayabilme
10.	Atmosfer ile kan, kan ile hücre arasındaki oksijen ve karbondioksit alışverişinin dinamiğini, bu gazların taşınması ve bu süreçteki biyokimyasal tepkimeleri tanımlayabilme
11.	Solunum aktivitesini düzenleyen beyin sapındaki merkezleri, bunların işleyişini, bu merkezlere veri taşıyan periferik ve santral kemoreseptörlerin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilme



12.	EKG'nin fiziksel temellerini, kalbin etkinliğini ve gücünü, yüzey gerilimi, sürfaktan ve alveol mekaniğini açıklayabilme
13.	Kanın biyokimyasal yapısını tanımlayabilme ve eritrositlerdeki biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilme, pıhtılaşma proteinlerinin biyokimyasal yapılarını ve mekanizmalarını tanımlayabilme
14.	Hem biosentez ve yıkım metabolizmasını tanımlayabilme ve porfiriyaarı açıklayabilme
15.	Demirin önemi, fonksiyonları, vücuttaki metabolizması, demirle ilişkili proteinleri ve hastalıklarını açıklayabilme
16.	Solunum sisteminin biyokimyasal mekanizmalarını tanımlayabilme
17.	İnsanda doğal, hücresele ve hümoral bağışıklığın üyelerini, aşamalarını ve birbirleri arasındaki etkileşimi kavrama ve yorumlayabilme, tıbbi bakteriyoloji de kullanılan temel besi yerleri ve boyaları tanıyabilme ve kullanabilme

# KURUL KAZANIM(LAR)I

1.	Dolaşım ve solunum sistemlerini oluşturan yapılardan burun, larinks, trakea, akciğerler, kalp, arterial, venöz ve lenfatik damar ve nodları ile toraks duvarını oluşturan yapıların anatomik ayrıntılarını teorik tanımlayabilir ve bu yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilir.
2.	Dolaşım ve solunum sistemlerini oluşturan yapıların histolojik tabakalarını eksiksiz sayabilir, damar tiplerini ayırt edebilme ve mikroskopik olarak tanıyabilir.
3.	Dolaşım ve solunum sistemlerini oluşturan yapıların embriyolojik gelişim evreleri ile fetal dolaşımın özellikleri ve anomalilerini tanımlayabilir.
4.	Baş ve boyun gelişiminde rol alan yapıları, bu yapılardan hangi yapıların oluştuğunu ve gelişim zamanlarını açıklayabilir.
5.	Kalp kasının elektrofizyolojik özelliklerini ve bu özelliklerin kalbin pompa fonksiyonu ile ilişkisini, dolaşım sisteminde akım-basınç-direnç ilişkisini, uygun doku perfüzyonunun sağlanmasında kalp ve damar sisteminin işbirliğini, damar sisteminde basınç-akım ilişkisini ve mikro dolaşımın kontrol mekanizmalarını açıklayabilir.
6.	Kan basıncının düzenlenmesinde işlev gören nörojenik ve hormonal mekanizmaları sayabilir, kalp seslerini tanıyabilir, kan basıncı değişikliklerini yorumlayabilir, EKG üzerinde kalp hızını hesaplayabilir, kalp ritmini değerlendirebilir ve vektör analizini yapabilir.
7.	Soluk alışverişi esnasında havanın bu yollardan geçişi sırasındaki akım- direnç ilişkileri ve parsiyel gaz basınçlarındaki değişiklikleri yorumlayabilir.
8.	Ventilasyon mekaniğini düzenleyen faktörleri (akciğerin elastik özellikleri, toraks içi negatif basınç) ve solunum fonksiyon testlerinin anlamlarını kavrayabilir ve değerlendirebilir.
9.	Akciğer dolaşımı ve kan akımı dinamiklerini açıklayabilir ve akciğerdeki gaz değişimi ile ilişkisini yorumlayabilir.
10.	Atmosfer ile kan, kan ile hücre arasındaki oksijen ve karbondioksit alışverişinin dinamiğini, bu gazların taşınması ve bu süreçteki biyokimyasal tepkimeleri tanımlayabilir.
11.	Solunum aktivitesini düzenleyen beyin sapındaki merkezleri, bunların işleyişini, bu merkezlere veri taşıyan periferik ve santral kemoreseptörlerin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.

12.	EKG'nin fiziksel temellerini, kalbin etkinliğini ve gücünü, yüzey gerilimi, sürfaktan ve alveol mekaniğini açıklayabilir.
13.	Kanın biyokimyasal yapısını tanımlayabilir ve eritrositlerdeki biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilir, pıhtılaşma proteinlerinin biyokimyasal yapılarını ve mekanizmalarını tanımlayabilir.
14.	Hem biyosentez ve yıkım metabolizmasını tanımlayabilir ve porfiriyalari açıklayabilir.
15.	Demirin önemi, fonksiyonları, vücuttaki metabolizması, demirle ilişkili proteinleri ve hastalıklarını açıklayabilir.
16.	Solunum sisteminin biyokimyasal mekanizmalarını tanımlayabilir.
17.	İnsanda doğal, hücresele ve hümorele bağışıklığın üyelerini, aşamalarını ve birbirleri arasındaki etkileşimi kavrama ve yorumlayabilir, tıbbi bakteriyoloji de kullanılan temel besi yerleri ve boyaları tanıyabilir ve kullanabilir.

# ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

## KAYNAK(LAR)

### Anatomi

1. Yasin Arifoğlu, Her yönüyle Anatomi. 2016, İstanbul Tıp Kitapevi
2. Moore Clinically Oriented Anatomy 7th Edition
3. Sobotta Atlas of Human Anatomy, 15th Edition
4. Netter İnsan Anatomisi Atlası, 6. Baskı- Frank H. Netter, M.D
5. Atlas of Human Anatomy, Sixth Edition- Frank H. Netter, M.D
6. Arıncı K, Elhan A; Anatomi 1-2. Güneş kitapevi
7. Snell RS, Klinik Anatomi, Nobel Tıp Kitapevi

### Biyokimya

1. Bhagavan's Medical Biochemistry
2. Tietz Textbook Of Clinical Chemistry
3. Hapners Biochemistry
4. Marks' Essentials Of Medical Biochemistry

### Fizyoloji

1. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology 13e pdf
2. Ganong's Review of Medical Physiology, 26th Edition
3. İnsan Fizyolojisi, Halis KOYLU, 3. Baskı
4. Vander's Human Physiology 14th ed.

### Histoloji ve Embriyoloji

1. Histoloji. Hücre, Doku, Sistemler, Teknikler-Moleküller-Laboratuvar-Klinik Yönleriyle Yaklaşımlar. Editör: M. KURUŞ. Akademisyen Kitabevi, 2020.
2. Textbook of Histology 5th Edition. Leslie P. Gartner, PhD, Elsevier, 2020.
3. Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi. Moore Kieth L. (Çeviri editörü: H. Dalçık). Nobel Tıp Kitabevi, 2016.
4. Genel Histoloji-Özel Histoloji. Eşrefoğlu Mukaddes. İstanbul Tıp Kitabevi, 2016.
5. Histology: A Text and Atlas. Ross MH, Pawlina W. 8th ed. Lippincott Williams & Wilkins, USA, 2019.
6. Human Embryology & Developmental Biology Carlson BM. 6th ed. Mosby Elsevier, Philadelphia, 2018.

### Tıbbi Mikrobiyoloji

1. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman : Temel İmmünoloji; Warren Levinson : Review of Medical Microbiology Immunology
2. Jawetz, Melnick ve adalberg Tıbbi Mikrobiyoloji 2014; Doan T, Melvold R: Lippincott İmmünoloji 2014

### Biyofizik

1. Biyofizik; Prof. Dr. Ferit Pehlivan, Hacettepe-Taş Yayınları
2. Temel Biyofizik Cilt-1: Biyomekanik, Prof. Dr. İsmail Günay Çukurova Nobel tıp yayınları
3. Biyofizik, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi; İzmir
4. Biyomedikal Fizik, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi, Barış Yayınları
5. Biophysics: An Introduction, Rodney M. J. Cotterill
6. From Neuron to Brain, JG Nichols, AR Martin, BG Wallace (Sinauer)

# ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

## SINAV TARİHLERİ:

### Teorik Sınav:

2. Ders Kurulu Teorik Sınavı: 06 Aralık 2024 Cuma 10.30

### Pratik Sınavları: 4-5 Aralık 2024

Histoloji ve Embriyoloji Pratik Sınavı: 04 Aralık 2024 Çarşamba 08.30-12.20

Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik Sınavı: 05 Aralık 2024 Perşembe 08.30-12.20

Anatomi Pratik Sınavı: 05 Aralık 2024 Perşembe 13.30-17.20

## SORU DAĞILIMI

### 2024-2025 Öğretim Yılı Dönem 2 Kurul 2 Soru Dağılımı

Kurul Dersleri	Soru Sayısı
Anatomi	29
Fizyoloji	14
Tıbbi Mikrobiyoloji	20
Histoloji ve Embriyoloji	15
Biyofizik	6
Tıbbi Biyokimya	6
PDÖ	10 Puan
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>

## DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME

Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Pratik sınavı Anatomi Histoloji	Her bir ders için birer adet Pratik Sınavların uygulama şekli, ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.	Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir.

<b>Sözlü sınav (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)</b>	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	-
<b>Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.)</b>	1	Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir.
<b>PDÖ</b>	PDÖ Performans değerlendirmesi	10
<b>Toplam</b>		100

### KURUL SINAVI BELİRTKE TABLOSU

KURUL SINAVI BELİRTKE TABLOSU				
	Hedef adı	Eğitim yöntemi	Değerlendirme yöntemi	Sınav puan dağılımı
1	Dolaşım ve solunum sistemlerini oluşturan yapılardan burun, larinks, trakea, akciğerler, kalp, arterial, venöz ve lenfatik damar ve nodları ile toraks duvarını oluşturan yapıların anatomik ayrıntılarını teorik tanımlayabilmek ve bu yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilmek	T, P	ÇS, PS	28
2	Dolaşım ve solunum sistemlerini oluşturan yapıların histolojik tabakalarını eksiksiz sayabilmek, damar tiplerini ayırt edebilmek ve mikroskopik olarak tanıyabilmek	T, P	ÇS, PS	3
3	Dolaşım ve solunum sistemlerini oluşturan yapıların embriyolojik gelişim evreleri ile fetal dolaşımın özellikleri ve anomalilerini tanımlayabilmek	T, P	ÇS, PS	3
4	Baş ve boyun gelişiminde rol alan yapıları, bu yapılardan hangi yapıların oluştuğunu ve gelişim zamanlarını açıklayabilmek	T, P	ÇS, PS	3
5	Kalp kasının elektrofizyolojik özelliklerini ve bu özelliklerin kalbin pompa fonksiyonu ile ilişkisini, dolaşım sisteminde akım-basınç-direnç	T, P	ÇS	3

	ilişkinini, uygun doku perfüzyonunun sağlanmasında kalp ve damar sisteminin işbirliğini, damar sisteminde basınç-akım ilişkisini ve mikro dolaşımın kontrol mekanizmalarını açıklayabilmek			
6	Kan basıncının düzenlenmesinde işlev gören nörojenik ve hormonal mekanizmaları sayabilmek, kalp seslerini tanıyabilmek, kan basıncı değişikliklerini yorumlayabilmek, EKG üzerinde kalp hızını hesaplayabilmek, kalp ritmini değerlendirebilmek ve vektör analizini yapabilmek	T, P	ÇS	3
7	Soluk alışverişi esnasında havanın bu yollardan geçişi sırasındaki akım- direnç ilişkileri ve parsiyel gaz basınçlarındaki değişiklikleri yorumlayabilmek	T, P	ÇS	3
8	Ventilasyon mekaniğini düzenleyen faktörleri (akciğerin elastik özellikleri, toraks içi negatif basınç) ve solunum fonksiyon testlerinin anlamlarını kavrama ve değerlendirebilmek	T, P	ÇS	3
9	Akciğer dolaşımı ve kan akımı dinamiklerini açıklayabilme ve akciğerdeki gaz değişimi ile ilişkisini yorumlayabilmek	T, P	ÇS	3
10	Atmosfer ile kan, kan ile hücre arasındaki oksijen ve karbondioksit alışverişinin dinamiğini, bu gazların taşınması ve bu süreçteki biyokimyasal tepkimeleri tanımlayabilmek	T	ÇS	2
11	Solunum aktivitesini düzenleyen beyin sapındaki merkezleri, bunların işleyişini, bu merkezlere veri taşıyan periferik ve santral kemoreseptörlerin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilmek	T	ÇS	2
12	EKG'nin fiziksel temellerini, kalbin etkinliğini ve gücünü, yüzey gerilimi, sürfaktan ve alveol mekaniğini açıklayabilmek	T	ÇS	2
13	Kanın biyokimyasal yapısını tanımlayabilme ve	T	ÇS	2

	eritrositlerdeki biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilmek, pıhtılaşma proteinlerinin biyokimyasal yapılarını ve mekanizmalarını tanımlayabilmek			
14	Hem biyosentez ve yıkım metabolizmasını tanımlayabilme ve porfiriyalari açıklayabilmek	T	ÇS	2
15	Demirin önemi, fonksiyonları, vücuttaki metabolizması, demirle ilişkili proteinleri ve hastalıklarını açıklayabilmek	T	ÇS	1
16	Solunum sisteminin biyokimyasal mekanizmalarını tanımlayabilmek	T	ÇS	1
17	İnsanda doğal, hücrel ve hümorale bağışıklığın üyelerini, aşamalarını ve birbirleri arasındaki etkileşimi kavrama ve yorumlayabilme, tıbbi bakteriyoloji de kullanılan temel besi yerleri ve boyaları tanıyabilmek ve kullanabilmek	T, P	ÇS, PS	23

T: Teorik eğitim, P: Pratik eğitim, ÇS: Çoktan seçmeli sınav, PS: Pratik Sınav.



# DERS KURULU İÇERİĞİ

<p><b>Ders Kurulu İçeriği</b></p>	<p><b>Anatomi Anabilim Dalı</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalp ve pericardium</li> <li>2. Fetal Dolaşım</li> <li>3. Arcus Aortae ve dalları</li> <li>4. A. carotis externa ve dalları</li> <li>5. Aorta thoracica</li> <li>6. Baş- Boyun venleri</li> <li>7. Thorax venleri</li> <li>8. Boyun ön ve yan bölgeleri</li> <li>9. Boyun kökü</li> <li>10. Burun ve burunla ilgili oluşumlar</li> <li>11. Larynx</li> <li>12. Trachea ve Akciğerler</li> <li>13. Thorax duvar anatomisi</li> <li>14. Lenfatik sistem ve damarları</li> <li>15. Diaphragma</li> <li>16. Mediastinum</li> </ol> <p><b>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kan dokusu ve Eritrosit biyokimyası</li> <li>2. Pıhtılaşma proteinlerinin biyokimyası</li> <li>3. Hem Biosentezi ve Porfirialar</li> <li>4. Solunum Sistemi biyokimyası</li> <li>5. Demir metabolizması</li> </ol> <p><b>Fizyoloji Anabilim Dalı</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bir Pompa Olarak Kalp ve Kalp Kapaklarının Görevleri</li> <li>2. Kalbin Ritmik Uyarılması ve Kalbin Uyarı İleti sistemi</li> <li>3. Elektrokardiyografi: Derivasyonlar ve Temel Kurallar</li> <li>4. Elektrokardiyografi: Kardiyak Aritmiler</li> <li>5. Elektrokardiyogramın Yorumlanması : Hız, Aks</li> <li>6. Elektrokardiyogramın Yorumlanması : Ritim ve Dalgalar</li> <li>7. Kalp Döngüsü : Süre, Basınç ve Hacim Değişiklikleri</li> <li>8. Kalp Döngüsü: Elektrokardiyogram</li> <li>9. Kalp Sesleri ve Kapak Hastalıkları</li> <li>10. Kalp Debisi, Venöz Dönüş ve Bunların Düzenlenmeleri</li> <li>11. Dolaşım Sisteminde Basınç, Akım ve Direnç</li> <li>12. Kan Basıncının Hızlı ve Uzun Süreli Düzenlenmesi</li> <li>13. Kılcal Damar Dinamiği</li> <li>14. Lenfatik Sistem</li> <li>15. Solunum Sistemi Morfolojisi</li> <li>16. Akciğerlerin Elastik Özellikleri</li> <li>17. Akciğer Ventilasyonu</li> <li>18. Pulmoner Dolaşım,Pulmoner Ödem ve Plevra Sıvısı</li> <li>19. Alveolar Ventilasyon ve Perfüzyon</li> <li>20. Ventilasyon-Perfüzyon Oranı</li> </ol>
-----------------------------------	--

21. Solunum Fonksiyon Testleri
22. Solunumun Düzenlenmesi

#### **Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı**

1. Dolaşım Sistemi Histolojisi
2. Dolaşım Sistemi Gelişimi ve Fetal Dolaşım
3. Dolaşım Sistemi mikroskopik tanıtım
4. Solunum Sistemi Histolojisi
5. Solunum Sistemi Gelişimi
6. Solunum sistemi mikroskopik tanıtım
7. Lenfoid Organlar Histolojisi ve Gelişimi
8. Lenfoid organlar mikroskopik tanıtım
9. Baş- boyun Gelişimi

#### **Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı**

1. Besiyerleri ve Besi yerlerine Ekim Yöntemleri
2. Temel İmmünolojiye Giriş
3. İmmün Sistemin Hücreleri ve Dokuları
4. Doğal Bağışıklık
5. Doğal Bağışıklığın Eftör Mekanizmaları ve İnflamatuar Yanıt
6. Antijenlerin Yakalanması ve Lenfositlere Sunumu
7. Boyama Yöntemleri
8. Edinsel immün sistemde antijen tanıma
9. Hücreseİ İmmünite
10. Hücreseİ İmmünitenin Eftör Mekanizmaları
11. Hümoreİ İmmünite
12. Hümoreİ İmmünitenin Eftör Mekanizmaları
13. Kompleman Sistemi
14. Edinsel İmmün Yanıtların Düzenlenmesi
15. Mikrobiyolojide Kullanılan Serolojik Tanı Metotları

#### **Biyofizik Anabilim Dalı**

1. Akışkanlar
2. Bernoulli ilkesi, Poiseuille yasası ve kan akışı
3. Laplace yasası ve anevrizma
4. Kan basıncı ve kan akışı ölçüm yöntemleri
5. Kalbin etkinliği ve gücü
6. EKG'nin fiziksel temelleri
7. Solunum sistemi ve kan gazları
8. Akciğer hacim kapasiteleri ve FAK tayin yöntemleri
9. Yüzey gerilimi, sürfaktan ve alveol mekanıđi

# AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

DÖNEM 2 KURUL 2 AMAÇ VE HEDEFLER- EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ			
	Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik	Öğrenim Hedefleri (ÖH)	Ölçme Yöntemi
	<b>Anatomi</b>		
1	Kalp ve pericardium	1	ÇS, PS
2	Fetal Dolaşım	1	ÇS, PS
3	Arcus Aortae ve dalları	1	ÇS, PS
4	A. carotis externa ve dalları	1	ÇS, PS
5	Aorta thoracica	1	ÇS, PS
6	Baş- Boyun venleri	1	ÇS, PS
7	Thorax venleri	1	ÇS, PS
8	Boyun ön ve yan bölgeleri	1	ÇS, PS
9	Boyun kökü	1	ÇS, PS
10	Burun ve burunla ilgili oluşumlar	1	ÇS, PS
11	Larynx	1	ÇS, PS
12	Trachea ve Akciğerler	1	ÇS, PS
13	Thorax duvar anatomisi	1	ÇS, PS
14	Lenfatik sistem ve damarları	1	ÇS, PS
15	Diaphragma	1	ÇS, PS
16	Mediastinum	1	ÇS, PS
	<b>Tıbbi Biyokimya</b>		
1	Kan dokusu ve Eritrosit biyokimyası	13	ÇS
2	Pıhtılaşma proteinlerinin biyokimyası	13	ÇS
3	Hem Biosentezi ve Porfirialar	14	ÇS
4	Solunum Sistemi biyokimyası	16	ÇS
5	Demir metabolizması	15	ÇS
	<b>Fizyoloji</b>		
1	Bir Pompa Olarak Kalp ve Kalp Kapaklarının Görevleri	5	ÇS
2	Kalbin Ritmik Uyarılması ve Kalbin Uyarı İleti sistemi	5	ÇS
3	Elektrokardiyografi: Derivasyonlar ve Temel Kurallar	6	ÇS

4	Elektrokardiyografi: Kardiyak Aritmiler	6	ÇS
5	Elektrokardiyogramın Yorumlanması : Hız, Aks	6	ÇS
6	Elektrokardiyogramın Yorumlanması : Ritim ve Dalgalar	6	ÇS
7	Kalp Döngüsü : Süre, Basınç ve Hacim Değişiklikleri	5	ÇS
8	Kalp Döngüsü: Elektrokardiyogram	5	ÇS
9	Kalp Sesleri ve Kapak Hastalıkları	6	ÇS
10	Kalp Debisi, Venöz Dönüş ve Bunların Düzenlenmeleri	5	ÇS
11	Dolaşım Sisteminde Basınç, Akım ve Direnç	5	ÇS
12	Kan Basıncının Hızlı ve Uzun Süreli Düzenlenmesi	6	ÇS
13	Kılcal Damar Dinamiği	5	ÇS
14	Lenfatik Sistem	5	ÇS
15	Solunum Sistemi Morfolojisi	7	ÇS
16	Akciğerlerin Elastik Özellikleri	8	ÇS
17	Akciğer Ventilasyonu	9	ÇS
18	Pulmoner Dolaşım, Pulmoner Ödem ve Plevra Sıvısı	9	ÇS
19	Alveolar Ventilasyon ve Perfüzyon	9	ÇS
20	Ventilasyon-Perfüzyon Oranı	9	ÇS
21	Solunum Fonksiyon Testleri	8	ÇS
22	Solunumun Düzenlenmesi	9	ÇS
	<b>Histoloji ve Embriyoloji</b>		
1	Dolaşım Sistemi Histolojisi	2	ÇS, PS
2	Dolaşım Sistemi Gelişimi ve Fetal Dolaşım	3	ÇS, PS
3	Dolaşım Sistemi mikroskopik tanıtım	2	ÇS, PS
4	Solunum Sistemi Histolojisi	2	ÇS, PS
5	Solunum Sistemi Gelişimi	3	ÇS, PS
6	Solunum sistemi mikroskopik tanıtım	2	ÇS, PS
7	Lenfoid Organlar Histolojisi ve Gelişimi	2, 3	ÇS, PS
8	Lenfoid organlar mikroskopik tanıtım	2	ÇS, PS
9	Baş- boyun Gelişimi	4	ÇS, PS
	<b>Tıbbi Mikrobiyoloji</b>		
1	Besiyerleri ve Besi yerlerine Ekim Yöntemleri	17	ÇS, PS
2	Temel İmmünolojiye Giriş	17	ÇS, PS
3	İmmün Sistemin Hücreleri ve Dokuları	17	ÇS, PS
4	Doğal Bağışıklık	17	ÇS, PS
5	Doğal Bağışıklığın Efektör Mekanizmaları ve İnflamatuar Yanıt	17	ÇS, PS
6	Antijenlerin Yakalanması ve Lenfositlere Sunumu	17	ÇS, PS

7	Boyama Yöntemleri	17	ÇS, PS
8	Edinsel immün sistemde antijen tanıma	17	ÇS, PS
9	Hücrel İmmünite	17	ÇS, PS
10	Hücrel İmmünitenin Eftör Mekanizmaları	17	ÇS, PS
11	Hümorale İmmünite	17	ÇS, PS
12	Hümorale İmmünitenin Eftör Mekanizmaları	17	ÇS, PS
13	Kompleman Sistemi	17	ÇS, PS
14	Edinsel İmmün Yanıtların Düzenlenmesi	17	ÇS, PS
15	Mikrobiyolojide Kullanılan Serolojik Tanı Metotları	17	ÇS, PS
	<b>Biyofizik</b>		
1	Akışkanlar	10	ÇS
2	Bernoulli ilkesi, Poiseuille yasası ve kan akışı	10	ÇS
3	Laplace yasası ve anevrizma	10	ÇS
4	Kan basıncı ve kan akışı ölçüm yöntemleri	10	ÇS
5	Kalbin etkinliği ve gücü	12	ÇS
6	EKG'nin fiziksel temelleri	12	ÇS
7	Solunum sistemi ve kan gazları	11	ÇS
8	Akciğer hacim kapasiteleri ve FAK tayin yöntemleri	11	ÇS
9	Yüzey gerilimi, sürfaktan ve alveol mekaniği	12	ÇS

\*Ölçme Yöntemi: Pratik Sınav (PS), Çoktan Seçmeli Sınav (ÇS)

## ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

### EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

### DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

### AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

### DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.

4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksi beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksi beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksi beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

#### **ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI**

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

#### **DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı

öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.

3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldaki alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ının toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*



10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

### **DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI**

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

### **DÖNEM TEKRARI**

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

### **SORUMLULUKLAR**

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.

8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi öğrencisi**" olarak tanıtır.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil ) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki** Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

**Lütfen okuyunuz:**

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

**TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)**

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde *on iş günü süre ile* birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

**Sorumluluk Reddi:**

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.*